

O PIBID E O DIÁLOGO ENTRE A FORMAÇÃO, ATUAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DOCENTE

Diego Laudano Rocha; Prefeitura Municipal de São Paulo; diegolaudano@uol.com.br

Paloma Tavares Ferreira; UNINOVE; palomatf@uninove.br

O desafio da formação docente é algo que permeia as instituições universitárias e o locus da atuação profissional – a escola. O PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) e a UNINOVE adentram o ambiente escolar rompendo barreiras, valorizando e aproximando os futuros profissionais do contexto escolar. Enquanto professor supervisor da EMFEM Guiomar Cabral, neste segundo semestre de 2014 busquei primeiramente apresentar aos universitários os mais diferentes prismas sobre educação presente na escola, de forma isonômica e clara. Compreender como funcionam as relações do cotidiano escolar, entre gestão x funcionários x docentes x discentes, os discursos predominantes e as vozes que sentem necessidades de ecoarem. Após identificarmos essas situações partimos para as discussões a luz da teoria e a aproximação dos objetos de estudo da Educação Física. Houveram momentos de reflexão sobre as diversas situações ocorridas na escola, sobre os discursos, e sobretudo as diferentes teorias educacionais e concepções pedagógicas presentes nos seguimentos. Com isso precisávamos ter bem claro qual o objetivo da educação, da docência e da educação física escolar. Em alguns diálogos surgiram questionamentos a cerca dos limites do currículo escolar, e o fora colocado como exemplo as praticas esportivas e brincadeiras dos alunos no intervalo (recreio), o grupo acho pertinente dentro do contexto escolar e com a consonância da direção e docentes propor atividades dirigidas, porém de escolha livre aos jovens. Em nossa escola temos uma política de inclusão muito forte, com isso, muitos anseios, curiosidades e fragilidades foram colocadas em xeque durante algumas aulas, algo extremamente salutar diante o fato de cada vez mais a diversidade está presente no âmbito escolar - no coletivo - buscamos discutir e propor ações para desenvolver as habilidades, capacidades e competências destes alunos no campo da Educação Física.

Palavras-chave: Formação profissional, PIBID, Prática Pedagógica, Inclusão.